

Согласованно
общим собранием трудового коллектива
МДОУ детский сад №1 «Одуванчик»
протокол №1 от 12.01. 2024 г.



Утверждаю
заведующий МДОУ детский
сад №1 «Одуванчик»
Ю.П.Кравченко

**Отчет о результатах самообследования
МДОУ детский сад №1 «Одуванчик»
за 2023 г.**

с. Степное
2024 год

Содержание:

№		Стр.
1 раздел. Введение		3
1.	Информационная база аналитической части отчета по результатам самообследования. Общая характеристика образовательного учреждения	4
1.2.	Структура управления образовательным учреждением	5
1.3.	Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса	5
1.4.	Оценка системы управления образовательной организации	6
2 раздел. Аналитический		10
2.1	Анализ организации учебного процесса.	10
2.2	Результаты программного обеспечения	10
2.3	Анализ выполнения годовых задач	16
2.3.1	Основные цели сотрудничества с родителями	18
2.3.2	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся	20
2.3.3	Анализ комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы	20
2.3.4	Анализ качества материально -технической базы и медикосоциальных условий в ДООУ	22
2.4	Анализ системы методической работы	25
2.5	Оценка кадрового обеспечения	25
2.6	Оценка качества учебно-методического информационного обеспечения	26
2.7	Оценка питания	27
2.8	Обеспечение безопасности образовательного учреждения	28
2.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
2.10	Итоги административно-хозяйственной работы	31
Заключение		31

РАЗДЕЛ I.

ВВЕДЕНИЕ

Аналитический отчет по результатам самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Одуванчик», с. Степное, Степновского муниципального округа Ставропольского края за 2023 год

Самообследование дошкольной образовательной организации (далее ДОО) включает в себя четыре этапа:

- Издание Приказа руководителя о проведении самообследования в ДОО;
- Планирование и подготовку работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования в ДОО;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета органами управления ДОО, выполняющими функции учредителя

В процессе самообследования рабочей группой проводилась оценка:

- Образовательной деятельности;
 - Системы управления ДОО;
 - Мониторинга педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения;
 - Организации учебного процесса;
 - Качества кадрового обеспечения;
 - Качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
 - Качества материально-технической базы;
 - Функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрированных в МИНЮСТЕ РФ 28.01.2014. пер. № 31135) Самообследование МДОУ детский сад №1 «Одуванчик» проводится в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением о порядке подготовки и проведения самообследования в МДОУ детский сад №1 «Одуванчик», утверждённым приказом заведующего пр.№12/1от 28.02.2019г .

Целью проведения самообследования МДОУ детский сад №1 «Одуванчик» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества

кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МДОУ детский сад № 1 «Одуванчик».

1. 1. Информационная база аналитической части отчета по результатам самообследования

Общая характеристика муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 «Одуванчик», с. Степное, Степновского муниципального округа Ставропольского края

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Одуванчик», с. Степное, Степновского муниципального округа Ставропольского края

Сокращённое название: МДОУ детский сад №1 «Одуванчик».

Учредитель: Администрация Степновского муниципального округа Ставропольского края

Место нахождения: Российская Федерация, Ставропольский край, 357930, с. Степное, пл. Ленина 27, Степновский район, Ставропольский край.

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Лицензия: Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6440, регистрационный от 16.07.2021г.

ОГРН:1022602221949

Устав Утвержден постановлением администрации Степновского муниципального округа Ставропольского края от 16.12.2020 г пр. № 7. **Лицензия на медицинскую деятельность** (полное название деятельности по лицензии, реквизиты лицензии, срок действия) На осуществление медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково». Виды работ (услуг), выполняемых (оказываемых) в составе лицензируемого вида деятельности, в соответствии с частью 2 статьи 12 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности» № ЛО-26-01-003501 от 6 апреля 2016 года. М№ 011891

Электронный адрес: mdou1stepnoe@yandex.ru

Адрес сайта МДОУ детский сад №1 «Одуванчик»: mdou1stepnoe.tvoyasadik.ru

Режим работы детского сада:

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в детском саду с 07.30. до 18.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих и праздничных дней.

Структура и количество групп

В детском саду функционирует **6** групп: 6 групп - общеразвивающей направленности. Руководитель МДОУ детский сад №1 «Одуванчик» Кравченко Юлия Петровна, имеет высшее экономическое образование.

Уровень образования – экономическое.

Форма обучения – очная.

Нормативный срок обучения срок обучения - 5 лет

Обучение и воспитание в МДОУ детский сад № 1 «Одуванчик» ведётся на **русском языке**. **Численность обучающихся** по реализуемой образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Одуванчик» составляет 164 обучающихся.

1.2. Структура управления образовательным учреждением

Работники МДОУ детский сад №1 «Одуванчик», осуществляющие управленческие функции: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Структуру общественного управления дошкольного образовательного учреждения составляет:

- Общее собрание работников ДОУ
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Управляющий совет.

1.3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Цель: обеспечение права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья.

МДОУ детский сад №1 «Одуванчик» ставит своей целью обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Основные **задачи** деятельности ДОУ:

- Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей
- Создание оптимальные условия для личностно-ориентированного взаимодействия участников образовательного процесса: детей-педагогов-родителей.
- Создание модели эффективного партнерства ДОУ и семей воспитанников в условиях внедрения ФГОС ДОО.
- Реализация образовательной программы дошкольного образования ДОУ.
- Оказание помощи родителям дошкольников в возрасте от 3 до 7 лет в вопросах воспитания и развития детей.
- Создание благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка.
- Подготовка каждого воспитанника к обучению в начальной школе, адекватная его возможностям и уровню восприятия.

В соответствии с поставленными задачами ДОО осуществляет образовательный процесс, который регламентируется режимом работы, Программой развития ДОО, годовым планом работы ДОО, календарными планами педагогов, графиками непрерывно образовательной и досуговой деятельности. За отчётный период в МДОУ детский сад №1 «Одуванчик» реализовывалась образовательная программа МДОУ детский сад №1 «Одуванчик» дошкольного образования, разработанная на основе ФГОС ДО. Образование МДОУ детский сад №1 «Одуванчик» регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности, графиками совместной образовательной и досуговой деятельности. Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников.

Вывод: МДОУ детский сад №1 «Одуванчик» функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

1.4. Оценка системы управления образовательной организации

Кооперация действий управленческого персонала сочетается с повышением персональной ответственностью. Непосредственное **административное управление** учреждением осуществляет **заведующий** МДОУ детский сад №1 «Одуванчик» Кравченко Юлия Петровна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;

- в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДООУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;
- издает приказы, распоряжения регламентирующие деятельность ДООУ в рамках своей компетентности.
- осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной и методической работой учреждения:

- определяют место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми,
- мобилизуют воспитателей на решение задач, определенных Уставом ДООУ, Образовательной программой ДООУ, программой воспитания ДООУ.
- привлекает к их решению родителей воспитанников.

Завхоз отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Структура управления образовательного учреждения соответствует решаемым ДООУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Координация деятельности аппарата управления ДООУ строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Отделом образования Степновского муниципального района
 - Методическое обеспечение педагогического процесса
 - Повышение квалификации педагогических кадров
 - Участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, семинарах, конференциях, обмен опытом
 - Аттестация педагогических кадров
 - Повышение квалификации кадров (обучение на курсах)
 - Участие в профессиональных и детских конкурсах.
2. **Детская библиотека МУК «ЦБР»**
 - Проведение совместных мероприятий.

3. МОУ СШ №1им. П.И.Николаенко

- Поступление детей в 1 -й класс
- Посещение родителями школьных мероприятий
- Проведение экскурсий для воспитанников старшего дошкольного возраста
- Организация консультаций для родителей будущих первоклассников
- Проведение совместных мероприятий.

4. Степновская ЦРБ

- Проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей;
- Обследование узкими специалистами;
- Участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей.

Структуру общественного управления дошкольного образовательного учреждения составляет:

- Общее собрание работников ДОУ
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Управляющий совет

На заседаниях **Общего собрания работников** обсуждались вопросы:

- утверждение отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, отчета о результатах самообследования;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Образовательного учреждения;
- разработка и утверждение показателей эффективности работы педагогических работников ДОУ;
- внесение изменений в Положение об оплате труда, в Положение о стимулирующих выплатах;
- премирование и стимулирование работников ДОУ.

Общее собрание работников ДОУ собиралось ежеквартально. На собрании в том числе, решались вопросы организации питания, безопасности пребывания детей и сотрудников ДОУ, возможности экономии энергоресурсов, принимались локальные акты, вносились изменения в уже действующие локальные акты ДОУ.

Педагогический совет:

- определяет стратегию развития ДОУ;
- разрабатывает и утверждает основную и парциальные образовательные программы ДОУ;
- решает иные вопросы по заданию руководителя;

Порядок деятельности педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете. Решения, принятые на Педагогическом совете, доводятся до сведения всех педагогических работников приказом заведующего и являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

Родительский комитет сформирован как общественный орган самоуправления образовательным учреждением. Созывается 2-3 раза в год по мере необходимости для решения вопросов по созданию условий качественного образования детей:

- организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействия семьи и Учреждения по вопросам обучения и воспитания детей;
- содействует администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка;
- организует совместно с администрацией Учреждения проведение общих родительских собраний, культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- содействует участникам образовательного процесса в защите законных прав и интересов воспитанников;
- заслушивает отчеты заведующего и педагогов Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления;
- обсуждает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Родительского комитета;
- создает по согласованию с заведующим общественные органы родительского контроля над организацией присмотра, ухода и питания воспитанников Учреждения;
- организует среди родителей (законных представителей) воспитанников разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения;
- иные функции по содействию Учреждению в решении его уставных задач.

Управляющий совет МДОУ детский сад №1 «Одуванчик» является высшим органом управления и представляет интересы всех участников образовательного процесса.

Совет создан с **целью** придания открытости и повышения инвестиционной привлекательности дошкольного учреждения; возможности появления внешней оценки деятельности Детского сада и его управления.

В состав Совета входят представители всех участников образовательного процесса: педагоги, родители (законные представители) воспитанников ДООУ, представители общественности, доверенные лица Учредителя Детского сада.

Деятельность Совета направлена на решение следующих **задач**:

- реализация прав участников образовательного процесса и местного сообщества на участие в управлении Детским садом, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательного процесса.

Одна из важнейших задач Совета повышение эффективности финансово- хозяйственной деятельности ДООУ.

- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году;

- совместно с руководством ДОО контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь руководству ДОО в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления
- образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОО.

Вывод: Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОО.

РАЗДЕЛ II. Аналитический

2.1. Анализ организации учебного процесса

Цель проведения анализа итогов работы за прошедший год - заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

В процессе анализа была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МДОУ детский сад №1 «Одуванчик», содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МДОУ.

Обучение и воспитание в МДОУ осуществлялось на **русском языке**.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования составила -147 детей.

2.2. Результаты программного обеспечения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Оуванчик» является образовательным учреждением и осуществляло образовательную деятельность в 2023 календарном году по основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Одуванчик», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. (Программа утверждена 07.09.2020 пр. №23/1)

Парциальные программы:

- О.С.Ушакова. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»;
- Е.В.Колесникова ««От звука к букве» ;
- Е.В.Колесникова «Математические ступеньки»
- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»;

Сауко Т.Н., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши»: программа музыкально-ритмического воспитания детей;

Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева., Н.Л. Князева., «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» ;

Е.В.Прима, Л.В.Филиппова, Н.Н.Кольцова, Н.Ю.Молотова «Развитие социальной уверенности у дошкольников» ;

Г.С.Швайко . Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду».

Учитывая особенности регионального, национального и этнокультурного компонента в содержательный раздел образовательной Программы МДОУ детский сад №1 «Одуванчик» включена региональная программа Р.М.Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста». Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и узкими специалистами реализовывался по собственным рабочим программам, разработанных с учётом основной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Одуванчик».

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников в ДОУ строилась в соответствии с Программой воспитания МДОУ детский сад №1 «Одуванчик» (утверждена 16.08.21 г. пр. «37») и была направлена на формирование у воспитанников личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России - продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- субъектность, активная жизненная позиция;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, проявляющий интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;

- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

Дополнительное образование обучающихся осуществлялось посредством кружковой деятельности. Все кружки проводились согласно рабочим программам педагогов.

Спортивный кружок – 9

Познавательно – художественный кружок – 46

Всего детей 55 человек.

2.3. Анализ выполнения годовых задач

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих *годовых задач*, поставленных перед коллективом.

ЦЕЛЬ:

Создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжать развивать информационную компетентность педагогов в логике обеспечения современного образовательного процесса в ДОУ.
2. Совершенствовать систему работы по организации игровой деятельности как фактора развития самостоятельной и инициативной личности.
3. Совершенствовать систему работы по формированию у воспитанников элементарных математических представлений.

Для успешного развития кадрового потенциала использовали различные методические формы работы с педагогами для внедрения в образовательный процесс инновационных технологий.

Здоровьесберегающие технологии: основной их целью является создание условий для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни, об умении оказать себе и ближнему первую медицинскую помощь, а также формирование и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для поддержания собственного здоровья. Использовались формы работы: спортивные праздники, физкультминутки между занятиями, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, пальчиковая и динамическая гимнастика, релаксация, прогулки, спортивные игры, закаливание, водные процедуры.

В детском саду был разработан план физкультурно - оздоровительных мероприятий, включающий в себя работу с детьми, кадрами и родителями. Организовано проведение

ООД по физической культуре на свежем воздухе, закаливающих процедур в соответствии с возможностями детского сада и медицинских показателей; соблюдался режим максимального пребывания на улице с достаточной двигательной активностью и использованием природных источников здоровья; продолжалась работа по развитию совместной деятельности детей и родителей в сфере образования, спорта, досуга. Организовано сбалансированное питание дошкольников в течение всего учебного года на основе установленных натуральных норм.

Познавательно-исследовательская деятельность: основной целью является создание экспериментальной деятельности, активным участником которой выступает ребёнок. Непосредственное участие ребёнка в ходе эксперимента позволяет ему воочию увидеть процесс и результаты.

В течение года более углубленно работали над реализацией поставленных задач по развитию познавательной активности через **проектно - исследовательскую деятельность**.

Для выполнения поставленных задач нами были созданы оптимальные условия для экспериментально - исследовательской работы детей:

- Поддерживали повышенный интерес детей к образовательной деятельности, содержащей опыты, эксперименты, исследования, наблюдения.
- Создали в группах благоприятный микроклимат, где приветствовался и поощрялся интерес к обследованию, наблюдению, самостоятельному экспериментированию с предметами окружающей среды.
- Создали комфортные и методически грамотные условия для детского экспериментирования на ОД и в самостоятельной творческой деятельности детей.
- Создали уголки для экспериментирования, где дети могли бы повторить проделанные вместе с педагогами опыты самостоятельно в свободное время.
- Использовали следующие формы работы: организованная образовательная деятельность, плановые эксперименты, дидактические игры, беседы, наблюдение и труд, работа в мини - лаборатории.
- Применяли наиболее эффективные методы в экспериментально-исследовательской деятельности - элементарный и причинно-следственный анализ, сравнение, моделирование и конструирование, метод вопросов, метод повторения, решение логических задач, исследование.

Нами получены следующие результаты:

Пополнены «уголки экспериментирования» с необходимым для опытов оборудованием.

Составлены картотеки:

- опытов и экспериментов,
- конспектов занятий,
- бесед и наблюдений на прогулке и в уголке природы;

Одно из направлений детской экспериментальной деятельности, которое мы активно используем, - опыты. Проводили их как на занятиях, так и в свободной самостоятельной и совместной деятельности.

Реализация проектов осуществлялась в игровой форме с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с

различными объектами окружающего социума (экскурсии, игры на объектах социальной среды, практически полезные дела).

Заинтересованность детей подтолкнула нас к созданию новых проектов. В перспективе работа над проектами будет усложнена и продолжена.

Информационные технологии: использование ИКТ на занятиях в детских дошкольных учреждениях имеет ряд преимуществ перед традиционными формами организации занятий. Компьютер привлекателен для детей, использование анимации, слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей к изучаемым явлениям. Способы визуальной поддержки материала позволяют добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременного воздействия сразу на несколько органов чувств ребёнка, что способствует более прочному закреплению новых получаемых знаний.

Личностно-ориентированные технологии: цель данной технологии - создание демократичных партнёрских гуманистических отношений между ребёнком и воспитателем, а также обеспечение условий для развития личности воспитанников. При личностно-ориентированном подходе личность ребёнка ставится во главу обучения.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

В основном используются следующие технологии: здоровьесберегающая, игровая, личностноориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), конкурсы, выставки, музейная и др.

Программа развития ДОУ

Программа развития реализуется первый год, поставленные задачи выполнены в полной мере. Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДОУ. Результативность Программы развития: создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия, обеспечения бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современными требованиями, поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с организациями, сотрудничество с семьями воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ для воспитанников общеобразовательных групп:

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную

деятельность и формирование общей культуры личностных качеств. В структуре плана выделяются обязательная и вариативная части. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и реализуется через непрерывно образовательную деятельность. Вариативная часть направлена на проведение дополнительной образовательной деятельности по приоритетным направлениям ДОУ.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением: Обязательная часть - не более 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования; - вариативная часть - 40 % общего объема Программы.

Обязательная часть включает в себя:

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и ряда парциальных и программ.

Содержание воспитательно - образовательного процесса даётся детям по образовательным областям.

Социально- коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно- эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Воспитательно- образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность.

Но насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению.

На основании годового плана воспитателями детского сада и музыкальным руководителем был проведен мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и развитию интегративных качеств за 2023 год. Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне. Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств являются удовлетворительными.

Сводная педагогического мониторинга образовательного процесса в МДОУ детский сад № 1 «Одуванчик» на 2022 - 2023 учебный год (итоговая)

Образовательные области	Итоговый результат по ОО всего детей обслед. 147
Социально-коммуникативное развитие	25 -17%
Речевое развитие	21-14%
Познавательное развитие	23-16%
Художественно- эстетическое развитие	22-15%
Физическое развитие	40-27%
Итоговый результат	16-11%

Результаты педагогической диагностики выявления уровня готовности ребёнка к школе в 2023 календарном году

Тест Керна –Йирасека

Группа	Уровень готовности к школе		
	школьнозрелые	среднезрелые	незрелые
Подготовительная к школе группа «Ромашка» воспитатель Величко Г.П. (25 реб)	9 (36%)	16 (64%)	0 (0%)
В ЦЕЛОМ ПО группе – 25детей	9 – 36%	16 – 64%	0 – 0%

В течение учебного года работа педагогов была направлена на то, чтобы приучить детей - будущих первоклассников - проявлять инициативу в получении новых знаний, умению отстаивать свою точку зрения, освоить формы речевого этикета, учить высказывать и делать простые выводы и т.д.

Таким образом, результаты проведённой диагностики показали, что дети готовы к школьному обучению, у них были сформированы познавательные и учебные потребности (у них было желание учиться в школе), они научились ориентироваться в работе на образец, проявляли самостоятельность в рассуждениях, обобщениях, умели составлять предложения, выделять последовательность звуков в простых словах и т.д.

Педагогам ДОУ были даны рекомендации: - Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям. - Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств. При планировании воспитательного-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Согласно принятому ФГОС дошкольного образования результаты освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ включают в себя: промежуточную оценку как описание динамики формирования интегративных качеств дошкольников каждой возрастной группы по освоению ими программы ФГОС ДО; итоговую оценку при выпуске ребенка из ДОУ в школу, которая включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ. Система мониторинга образовательных технологий по ФГОС в ДОУ обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа и критериально-ориентированного тестирования и др. В системе мониторинга сочетаются: низко формализованные (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.), высоко формализованные методы (тесты). Двухступенчатая система мониторинга образовательного процесса в ДОУ по ФГОС позволяет своевременно увидеть дошкольников с проблемами в развитии личности, выявить трудности в формировании определенных интегративных качеств и результатов освоения программы ФГОС ДО в каждой конкретной группе, осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.3.1. Основные цели сотрудничества с родителями

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие

принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;

- равно ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в ДОО осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников.

Задачи:

- 1) формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, работы родительского комитета
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Дни Здоровья», «Моя семья», «Акция добрых дел», «Покормите птиц», «День защиты детей», «Юный пешеход», «Международный женский день», «День Защитника Отечества»; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. Активно участвовали в конкурсе «Дары осени», к Новому году они совместно с детьми, своими руками готовили ёлочные украшения, которыми были украшены праздничные ёлки.

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в холле первого этажа (рисунки, выставки поделок).

Ежемесячно обновлялся стенд с наглядной пропагандой для родителей.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы основных направлений работы ДОО в соответствии с ФГОС. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОО. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОО и УО.

Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в районных и внутрисадовых конкурсах. Результаты анкетирования показали, что 98% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что

большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

На сайте МДОУ детский сад № 1 «Одуванчик» для родителей имеются советы родителям:
ФизкультУРА

Советы старшего воспитателя

Советы музыкального руководителя

Советы медицинской сестры

Как правильно общаться с ребенком

Как научить ребёнка рисовать

Как научить ребенка говорить

Кроме этого у педагогов имеются свои личные странички групп в социальных сетях, где родители могут получить консультации по воспитанию и образованию детей. В социальных сетях и на сайте ДОУ, родители и педагоги могут увидеть фотографии проводимых мероприятий в детском саду.

Совместно с социальными партнёрами были организованы:

Экскурсия в школьный музей

Экскурсия в сельскую библиотеку

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Размещение отчетов организаций в информационно - телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляется».

2.3.2 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся

В учреждении решению физкультурно - оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности ДОУ. Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: оснащение помещения физкультурным оборудованием для занятий по физической культуре; просторный спортивный зал; медицинский кабинет с изолятором; физкультурные уголки для каждой возрастной группы.

Основной **целью** физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

В детском саду создана система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя следующие основные направления:

1. Создание условий

- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ
- обеспечение благоприятного течения адаптации
- выполнение санитарно-гигиенического режима

2. Организационно-методическое и педагогическое направление

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по

оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик

- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
- составление планов оздоровления
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

3. Физкультурно-оздоровительное направление

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры
- коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом здоровье

4. Профилактическое направление

- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний
- предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики
- дегельминтизация
- оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

Для каждой возрастной группы разработана модель **двигательного режима, система лечебно-профилактических мероприятий, система закаливания.**

2.3.3 Анализ комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы

В МДОУ детский сад созданы условия для двигательной активности:

- режим дня;
- занятия по подгруппам;
- оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием спортивных уголков в группах);
- индивидуальный режим пробуждения

Система двигательной активности:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- двигательная активность на прогулке;
- физкультура на улице;
- подвижные игры;
- физкультминутки на занятиях;
- гимнастика после дневного сна;
- физкультурные досуги, забавы, игры;
- игры, хороводы, игровые упражнения

Система закаливания:

- утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика, ОРУ, игры);
- облегченная форма одежды;
- ходьба босиком в спальне до и после сна;
- сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С);
- контрастные воздушные ванны (перебежки);
- солнечные ванны (в летнее время);

Лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия:

- вакцинопрофилактика;
- закаливающие процедуры;
- чесночно-луковая ионизация воздуха.

Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности:

- диагностика уровня физического развития;
- диспансеризация детей детской поликлиникой;
- диагностика физической подготовленности;
- диагностика развития ребенка.

Организация рационального питания:

- введение овощей и фруктов в обед и полдник;
- С - витаминизацию третьего блюда;
- питьевой режим.

С целью оздоровления детей проводились *закаливающие мероприятия*, гимнастика на свежем воздухе и после сна, мытьё рук до локтей, физкультурные занятия на открытом воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, сухой душ, обтирания.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм.

Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей,

подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз. В целях укрепления здоровья воспитанников: была организованы тематические «недели здоровья».

Важным показателем результатов работы МДОУ детский сад № 1 «Одуванчик» является здоровье воспитанников, результаты которого представлены в таблицах старшей медсестрой. Проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с педагогами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Также совместно с сельской поликлиникой и сотрудниками ДОУ с детьми проводилась постоянная медико - профилактическая работа: витаминизация продуктов питания, отслеживался календарь прививок, ежедневный фильтр здоровья, проводилась вакцинация против гриппа, работа по предупреждению детского травматизма; контроль за воздушным и питьевым режимом, санитарным состоянием, за организацией качественного питания воспитанников. В течение года проводилась работа по сохранению физического и эмоционального благополучия каждого педагога: консультации «Синдром профессионального выгорания», «Средства борьбы с депрессией и усталостью».

Отчет по заболеваемости за 2023 год

№	НАИМЕНОВАНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ	ВСЕГО КОЛ-ВО СЛУЧАЕВ	В ТОМ ЧИСЛЕ		ПРОПУЩЕНО ДНЕЙ		СРЕДНЕЕ КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ
			до 3-х лет	3 г. и старше	всего	3 г. и старше	
1	Бактериальная						153+91

	дизентерия						
2	Скарлатина						
3	Энтер. гастрит						
4	Ангина	7	3	4	55	37	
5	Грипп, ОРЗ, ОРВИ	301	118	183	1614	1052	
6	Пневмония	2	1	1	16	7	
7	Несчастные случаи						
8	Другие заболевания	292	74	109	1081	751	
	ИТОГО:	602	196	297	2766	1847	244

2.3.4. Анализ качества материально -технической базы и медикосоциальных условий в ДОУ

Материально-технические и медикосоциальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень **физического развития воспитанников:**

полный комплект стандартного оборудования для физкультурных занятий;

нестандартное оборудование (детские тренажеры);

оборудование спортивной площадки;

оборудование центров двигательной активности в группах;

эстетического развития воспитанников:

музыкальный центр;

магнитофоны;

комплект музыкальных инструментов;

костюмы для театрализованной деятельности.

Методический кабинет оснащён:

техническими средствами:

компьютером,

лазерным принтером,

копировальным аппаратом;

комплектom офисной мебели;

учебно-методическим комплексом.

ТСО:

мультимедийный проектор - 3;

интерактивная доска -2;

музыкальный центр - 1;

компьютеры - 8;

принтер -9;

сканер - 1;

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники, уголок леса. На территории детского сада расположена спортивная площадка, оборудована площадка ПДД.

Пищеблок ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара

изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Материально-техническое обеспечение предметно-пространственной среды в группах

Предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям ФГОС ДО. При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей. Оборудование и оснащение групповых помещений и музыкального зала соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДОУ.

- Групповые ячейки с помещениями для игр, отдыха, проведения образовательной деятельности и организации бытовых процессов, оборудованы необходимым инвентарём, пособиями, дидактическим и игровым материалами.
- Административные кабинеты заведующего, методический кабинет содержат необходимые материалы для организации профессиональной деятельности.
- Участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей;
- Музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями, атрибутами, музыкальными инструментами, музыкальным центром. Для организации педагогического процесса используются персональные компьютеры, ноутбуки, сканеры. Доступ к сети Интернет обеспечивается ПАО «Ростелеком» и используется для следующих целей:
 - информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
 - работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
 - поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами МДОУ;
 - самообразование педагогов.

Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки. В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские

музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы. Материально-техническая база МДОУ позволяет обновлять образовательный процесс, разнообразить образовательную и досуговую деятельности с воспитанниками.

Вывод: В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада. Материально - техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Однако материально-техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать. Экономическая политика МДОУ направлена на выполнение уставных задач, сохранение педагогических кадров, повышение их квалификации, создание условий для качественного выполнения работы по реализации задач образовательной программы дошкольного образования.

2.4 Анализ системы методической работы

Цель методической работы – методическое обеспечение по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогического коллектива ДОУ. Организация деятельности методической системы основывается на таких *принципах* как: информативность, доступность, эстетичность, содержательность. В детском саду работают 11 педагогов, из них — 8 воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1 - старший воспитатель, инструктор по фк-1.

В методическом кабинете имеется банк данных о педагогических сотрудниках МДОУ детский сад №1 «Одуванчик», где имеется информация о стаже работника, дате прохождения курсов, аттестации и т.д.

В педагогической работе проводились педсоветы, работа творческих групп, педагогические практикумы, семинары - практикумы по типу деловых игр, дискуссионные столы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Важнейшими направлениями методической работы в течение года были: оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога; совершенствование педагогического мастерства; обобщение и распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ

У педагогов сформированы профессиональные компетенции, необходимые для успешной реализации пяти основных образовательных областей, определяющих содержание дошкольного образование в условиях реализации ФГОС.

Планы воспитательно — образовательной работы были составлены на основе диагностики выполнения программы каждой группой и наблюдений педагогического процесса, а также в соответствии с тематическим планированием.

2.5 Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% .На современном этапе содержания образования усложняется, акцентируя внимание педагогов дошкольного образования на развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, коррекции эмоционально- волевой и двигательной сфер; на смену традиционным методам приходят активные методы обучения и воспитания, направленные на развитие активности самого ребёнка. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии подходов к развитию детей, в широком спектре современных педагогических технологий.

Количественные данные кадрового состава

	Количество штатных единиц	Кол-во фактически работающих	Имеют высшее образование	Молодые специалисты (стаж до 5-ти лет)	Аттестованы			Прошли повышение квалификации
					В	1 к	Со	
Административный персонал	1	1	1	0	0			
Педагогический персонал	11	11	8	0	3	3	5	

В течение 2023 года педагоги детского сада принимали участие в мероприятиях различного уровня конкурсах, семинарах, вебинарах:

- Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «рабочая программа воспитания ДОО: организация физического воспитания и физического развития дошкольников»
- всероссийский форум «Воспитатели России» 2023

- Практико-ориентировочный семинар «Кинезиологические упражнения для гармоничного развития дошкольников»
- Всероссийский дистанционный конкурс «Рисуй с нами.рф» в номинации: «ПОДАРОК своими руками». поделок по БЖД «Пожар в лесу»
- Краевая экологическая акция «Каждой пичужке-кормушка» и «Покормите птиц!»
- Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе»

- Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»
- Муниципальный конкурс поделок по ПБ «Спички не игрушка»
- Муниципальный конкурс детского творчества «Золотой самородок»

Вывод.

Участие в конкурсах различного уровня дало возможность усовершенствовать уровень профессионального и педагогического мастерства в области развития и образования обучающихся в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, позволило сформировать готовность к самообразованию.

Также, педагоги ДООУ участвовали в вебинарах, методических объединениях для воспитателей групп раннего и младшего и старшего дошкольного возраста.

2.6 Оценка качества учебно-методического информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методичек по 5-ти направлениям работы. Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДООУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДООУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами

Вывод: В методической системе работы МДОУ детский сад №1 «Одуванчик» созданы условия для распространения обобщённого педагогического опыта педагогов. Педагоги умеют обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в тесной взаимосвязи.

2.7 Оценка питания

В МДОУ детский сад №1 «Одуванчик» организовано питание детей дошкольного возраста, согласно 10 дневного меню. Все продукты сопровождаются сертификатами

качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на медсестру. Инвентарь и посуда промаркированы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню - раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках. Натуральные нормы выполнялись. Проверок Роспотребнадзора в 2022 году не проводилось. Претензий от потребителей услуги по качеству приготовленных блюд не поступало.

Отчет по питанию МДОУ детский сад №1 «Одуванчик» за 2022 год

№	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОДУКТА	ДЕТО ДНИ	НОРМА	ФАКТИЧЕСКИ	ПЕРЕБОР	НЕДОБОР	%
1	Молоко	4227+ <u>15855=</u> 20082	6587.459	5132.01		1455.449	78%
2	Мясо		1287.763	1189.326		98.437	92%
3	Творог		570.757	541.72		29.037	95%
4	Рыба		742.615	768.181	25.566		103%
5	Масло сливочное		306.78	320.662	13.882		105%
6	Яйцо		11891	8140		3751	68%
7	Сыр		89.842	95.114	5.272		106%
8	Сметана		159.335	86.8		72.535	54%
9	Овощи		3824.064	2294.651		1529.413	60%
10	Фрукты		1697.99	1231.665		466.325	73%
							83 %
11	Сахар		435.994	642.924	206.93		147%
12	Картофель		3152.543	2901.832		250.711	92%
13	Хлеб		1862.887	2003.381	140.494		108%
14	Масло растительное		159.335	151.343		7.992	95%
15	Крупы Бобовые Макароны		774.488	732.202		42.286	95%
16	Мука		435.993	441.601	5.608		101%
17	Кондитерские		275.868	273.3		2.568	99%
18	Сухофрукты		159.335	170.058	10.723		107%
	Общее						93.%

2.8 Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В МДОУ детский сад №1 «Одуванчик» созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Отдела надзорной деятельности. Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации. Условия труда сотрудников ДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПин СП 2.4.3648-20. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму. В 2023 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности. Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2023 году проведены следующие мероприятия:

1. По обеспечению антитеррористической безопасности:

- установлен пропускной режим; - родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДОУ;

регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;

- проведены тематические беседы с детьми (ноябрь-март) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности. 15 2. По ГО и ЧС, ППБ: - проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;

- - проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;

- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности;

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда: - разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;

- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ - проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;

- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий;

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: проведены тематические дни безопасности дорожного движения:

- «Безопасная дорога к знаниям»;
 - «Юные пешеходы»;
 - «В стране дорожных знаков»;
- акции:

- «Внимание, дети!»;
- «Месячник безопасности дорожного движения»;

организованы беседы, развлечения, викторины и экскурсии по улицам села; проведены консультации, беседы, собрания с родителями о принятии мер по обеспечению детской безопасности; проводились инструктивно-методические консультации, производственные совещания с педагогами и сотрудниками детского сада по методике проведения мероприятий по ПДД с детьми и родителями организована выставка рисунков «Мой друг Светофор». В течение года педагоги постоянно обновляли информационный материал поданной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность ребенка на дорогах», оформлялись тематические папки - передвижки на темы: «ОБЖ», «Безопасность дорожного движения», «Первая помощь при опасных ситуациях», а родители принимали самое активное участие в мероприятиях, проводимых в детском саду - изготовление пособий для игр, участвовали в вечерах развлечениях, экскурсиях и т.д. Разработан Паспорт дорожной безопасности детского сада. Дети принимали участие в конкурсах по безопасности, проводимых в районе.

Вывод: Проанализировав работу детского сада за 2023 год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранении жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.

2.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания. В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной

деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, направления сотрудничества с ними. В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной, довольны условиями воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режимом пребывания ребенка в детском саду, питанием. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

2.10 Итоги административно-хозяйственной работы

Администрация, коллектив ДОО, Управляющий Совет постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находится в удовлетворительном состоянии.

В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы: детские игрушки, мебель, посуда и др.

Заключение

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим учебным годом снизился.
2. МДОО детский сад №1 «Одуванчик» полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год педагоги подняли квалификационную категорию. Все педагогические и административно-хозяйственные работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в конкурсах, вебинарах, методических объединениях.
3. Развивающая предметно-пространственная среда незначительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 7,6 дней, по сравнению с прошлым годом показатель уменьшился. Достигнутые коллективом ДОО результаты работы в течение 2021 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников - участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно - образовательного процесса в ДОО. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие **задачи** на 2024 год.

1. Повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.
2. Совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья ребенка посредством повышения комфортного пребывания ребенка в ДОО и эффективности оздоровительной работы.
3. Установление социального партнерства с учреждениями культуры, физкультуры и спорта в целях содействия сохранению и укреплению здоровья детей.
4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОО, а также информационно-методического обеспечения.
5. Обновление и наполнение сайта образовательной организации.
6. Активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДОО, интернет сообществ, социальных сетей.