

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом заведующего МДОУ
детский сад №1 «Одуванчик»
Ю.П.Кравченко
« 03 » 03 2022г

**Дорожная карта (план мероприятий)
по реализации положения о системе наставничества педагогических
работников в МДОУ детский сад №1 «Одуванчик»**

№ п/п	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятия
1	Подготовка условий для реализации системы наставничества	<p>Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none">- Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в МДОУ детский сад №1 «Одуванчик»- Дорожная карта (план мероприятий) по реализации положения о системе наставничества педагогических работников в МДОУ детский сад №1 «Одуванчик»- Приказ о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участков на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью.- Подготовка персонализированных программ наставничества (при наличии в организации наставляемых).
2	Формирование банка наставляемых	1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов

		2) Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.
3	Формирование банка наставников	1) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. 2) Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.
4	Отбор и обучение	1) Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов. 2) Обучение наставников для работы с наставляемыми: - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников.
5	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	1) Формирование наставнических пар/групп. 2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. 3) Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.
6	Завершение персонализированных программ наставничества	1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование);

		<p>2) Проведение школьной конференции или семинара.</p> <p>3) Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.</p>
7	Информационная поддержка системы наставничества	<p>Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях</p>